



Felles studieadministrativt tjenestesenter  
USIT, Universitetet i Oslo  
Postboks 1086, Blindern  
0316 Oslo  
E-mail: [fs-sekretariat@usit.uio.no](mailto:fs-sekretariat@usit.uio.no)  
URL: [www.fellesstudentsystem.no](http://www.fellesstudentsystem.no)  
Telefon: 22852818  
Telefax: 22852970

FS-14-147

## Referat

### Møte på Adobe Connect – prosjektgruppe undervisningsmodulen 11.12.2014

**Til stede:** Pål Erik Megaard, UiO  
Petter Kjær, UiB  
Siren Erichsen, HiB  
Nils Christian Fareth, UiT  
Sven Petter Myhr Næss, NMH  
Geir Vangen, FSAT  
Thomas Solvin, FSAT  
Kai Quale, FSAT

**Forfall:** Ole Martin Nodenes, FSAT  
Anita Monsø Wiggen, HiST  
Thor Højgaard Anti, NMBU  
Hege G. Tønder, HiNesna  
Tina Lingjærde, FSAT

**Referent:** Thomas Solvin, FSAT

**Dato:** 11.12.2014

**Sist endret:**

---

## Dagsorden

1. Gjennomgang av bearbeidet forslag til ny datamodell

### 1. Gjennomgang av bearbeidet forslag til ny datamodell

Det ble presentert et bearbeidet forslag til datamodell for modulen, basert på innspill og diskusjoner fra forrige møte. Følgende punkter ble gjennomgått:

- a) Utflating av hierarkiet for undervisningsaktiviteter

Hierarkiet erstattes av to nivåer, UA\_Gruppering og EndEnhAkt (Timeplan representerer et nivå under disse igjen.). Dette forutsetter at det ikke er behov for kompleks logikk med regler for valgbarhet i flere nivåer.

Nivået UA\_Gruppering inneholder fellesbetegnelse for underliggende aktiviteter, samt regler om valgbarhet av disse. Reglene defineres av en aktivitetsvalgstatus (som f.eks. «må ta alle», «kun én», «må velge to» etc.).

UA\_Gruppering har valgfri kobling til undervisningsform. Hvis en gruppering skal ha verdi for undervisningsform, må underliggende aktiviteter ha samme undervisningsform.

Noe av begrunnelsen for at en full hierarkisk struktur av undervisningsaktiviteter (som i dagens løsning) er unødvendig komplisert, er at det uansett ikke ligger logikk i systemet som gjør at påmelding på en aktivitet medfører påmelding på overliggende aktiviteter. Et komplekst hierarki kan dermed virke kunstig og unødvendig. Problemstillingen elimineres ikke av å redusere kompleksiteten til to nivåer, men den blir mindre viktig.

- b) «Evide» undervisningsaktiviteter og undervisningstid

På forrige møtet ble det ikke avklart hvordan «evigvarende» aktiviteter skal forholde seg til undervisningstid. Det foreslås at undervisningsaktiviteter skal ha valgfri kobling mot undervisningstid. Undervisningstid må på sin side ha både en start- og en sluttermin. En evigvarende aktivitet blir da en aktivitet uten undervisningstid.

Institusjonene sender inn eksempler til FSAT på oppbygninger av aktiviteter som de har ved institusjonen, både enkle og komplekse strukturer. FSAT lager forekomsttabeller etter ny modell ut ifra innsendte eksempler. I tillegg lager FSAT tentative figurer av hvordan den nye løsningen blir seende ut i FS-klienten.