

| Gammel modell | | | | Ny modell | Kommentar |
|---------------|-----------------|-----------------------------|-------------|------------|---|
| K | Kode | Navn | Felles/Inst | Kode | |
| F | EKSKUR | Ekskursjon | Felles | EKSKURSJON | Bedre kode, men bør kanskje beholde kjente koder? |
| F | FELT | Feltarbeid | Felles | FELTØVELSE | Bedre kode, men bør kanskje beholde kjente koder? |
| F | FOR | Forelesning | Felles | FORELESN | Bedre kode, men bør kanskje beholde kjente koder? |
| F | GJESTEFOR | Gjesteforelesning | Felles | GJESTEFOR | Nødvendig som egen UndForm? |
| F | GR | Gruppe | Felles | GRUPPE | Bedre kode, men bør kanskje beholde kjente koder? |
| F | KOL | Kollokvium | Felles | KOLLOKVIVM | Bedre kode, men bør kanskje beholde kjente koder? |
| F | KURS | Kurs | Felles | KURS | |
| F | LAB | Laboratorieøvelse | Felles | LAB | |
| F | OBLOPPG | Obligatorisk oppgave | Felles | OBLOPPGAVE | Bedre kode, men bør kanskje beholde kjente koder? |
| F | ORIENT | Orientering | Felles | ORIENT | |
| F | PRAKSIS | Praksis | Felles | PRAKSIS | |
| F | SEM | Seminar | Felles | SEMINAR | Bedre kode, men bør kanskje beholde kjente koder? |
| F | ØV | Øving | Felles | ØVING | Bedre kode, men bør kanskje beholde kjente koder? |
| F | SELV | Selvstudium | FIH | SELVSTUD | Virker rimelig? Bør beholde kjente koder? |
| F | 1.-3. PERIODE | praksis 1.-3. periode if.e. | HiB | | Er det forskjellig UndForm i disse? |
| F | 2.-3. ÅR | 2.-3. års praksis | HiB | | Er det forskjellig UndForm i disse? |
| F | FAGPRAKSIS | FAGPRAKSIS, 2U | HiB | | Er det en reell UndForm? |
| F | GRS [D] 01/03 | Praksis kull GRS[D] 01/03 | HiB | | Er det forskjellig UndForm i disse? |
| F | PRA1 | Praksisperiode 1 | HiB | | Er det en reell UndForm? |
| F | SKOLEDELT. | SKOLEDELTAKELSE | HiB | | Er det en reell UndForm? |
| F | SKOLEPRKS. | SKOLEPRAKSIS | HiB | | Er det en reell UndForm? |
| F | UTS. PRKS | UTSATT PRAKSIS | HiB | | Er det en reell UndForm? |
| F | UTVEKSLING | INDIA | HiB | | Er det en reell UndForm? |
| F | PI/PII/PIII/PIV | Praksisperiode I/II/III/IV | HiOA | | Er det forskjellig UndForm i disse? |
| F | KLASSE | Klasseundervisning | HiOA,DMMH | | Nødvendig som egen UndForm? |
| F | PROSJEKT | Prosjekt | HiOA,HiST | | Er det en reell UndForm? |
| F | FELLES | Fellesundervisning | HVo | | Er det en reell UndForm? |
| F | BIINSTRUM | Biinstrument | NMH | | Er det en reell UndForm? |
| F | BRUKSINST | Bruksinstrument | NMH | | Er det en reell UndForm? |
| F | ENSEMBLE | Ensembleundervisning | NMH | | Er det en reell UndForm? |
| F | FORUM | Forum | NMH | FORUM | Virker rimelig? |
| F | HOVEDINS | Hovedinstrument | NMH | | Er det en reell UndForm? |
| F | INDIVID | Individuell undervisning | NMH | INDIVID | Virker rimelig? |

| Gammel modell | | | | Ny modell | Kommentar |
|---------------|------------|-----------------------------|-------------|-----------|-----------------------------|
| K | Kode | Navn | Felles/Inst | Kode | |
| F | INST | Instrumentundervisning | NMH | | Er det en reell UndForm? |
| F | INSTDID | Instrumentaldidaktikk | NMH | | Er det en reell UndForm? |
| F | AVHØRSRAPP | Avhørsrapport | PHS | | Er det en reell UndForm? |
| F | NOTAT | Notat | PHS | | Er det en reell UndForm? |
| F | PROGRAM | Program utarbeidelse | PHS | | Er det en reell UndForm? |
| F | RAP | Rapport | PHS | | Er det en reell UndForm? |
| F | ÅSTEDSRAPP | Åstedsrapport | PHS | | Er det en reell UndForm? |
| F | ARBGRUPPE | Arbeidsgruppe | UiA | | Nødvendig som egen UndForm? |
| F | FILM | Film | UiA | FILM | Virker rimelig? |
| F | OBLKURS | Obligatorisk kurs LU | UiA | | Nødvendig som egen UndForm? |
| F | PRAKTISK | Praktisk | UiA | | Hva er dette? |
| F | STORGRP | Storgruppe | UiA | | Nødvendig som egen UndForm? |
| F | FERD | Ferdighetstrening | UiA,UiT | | Hva er dette? |
| F | SAMLING | Samling | UiA,UiT | | Nødvendig som egen UndForm? |
| F | VEIL[EDN] | Veiledning | UiA,UiT,HiT | | Er det en reell UndForm? |
| F | FELL | Fellesundervisning | UiO | | Er det en reell UndForm? |
| F | HSEM | Heldagsseminar | UiO | | Er det en reell UndForm? |
| F | KBL | Kasuistikkbasert læring | UiO | | Er det en reell UndForm? |
| F | KOL-F | Felles-kollokvium | UiO | | Er det en reell UndForm? |
| F | PBL | Problembasert læring | UiO | | Er det en reell UndForm? |
| F | PLENUMØV | Plenumsøvelse | UiO | | Er det en reell UndForm? |
| F | TBL | Teambasert læring | UiO | | Er det en reell UndForm? |
| F | ØV-F | Fellesøvelser | UiO | | Er det en reell UndForm? |
| F | KLINFERD | Klinisk ferdighetstrening | UiT | | Er det en reell UndForm? |
| F | KLINIKK | Klinikk | UiT | | Er det en reell UndForm? |
| F | LESETID | Lesetid (ikke undervisning) | UiT | | Er det en reell UndForm? |
| F | NETT | Nettbasert | UiT | | Virker rimelig? |
| F | TOKT | Tokt | UiT | | Er det en reell UndForm? |
| D | FRILUFT | Friluftsliv | HiT | | Kan det være en UndForm? |
| D | WORKSHOP | Workshop | KHiO | | Kan det være en UndForm? |

| |
|--------------|
| F = Form |
| D = Disiplin |

Fargekoding:

| | |
|--------------|----------|
| OK | I arbeid |
| Sanns.vis OK | Spørsmål |