

Notat til FS planleggingsgruppe

Dag Olav Nilsen, UIA og Hans Jacob Berntsen, USN
14.05.2020

Studietilsynsforskriften – registrering av de sentrale delene av studietilbudet

Bakgrunn

UiA og USN ble utfordret til å lage et notat som oppfølging av sak 33/20 fra møte i mars 2020 i planleggingsgruppa.

Utfordring

Forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning (studietilsynsforskriften) stiller krav om kompetanse i fagmiljøet knyttet til de sentrale delene av studietilbudet. Med studietilbudet oppfatter vi at det menes det enkelte studieprogram.

I [Studietilsynsforskriften «§ 2-3](#) heter det:

(4) Minst 50 prosent av årsverkene tilknyttet studietilbudet skal utgjøres av ansatte i hovedstilling ved institusjonen. Av disse skal det være ansatte med førstestillingskompetanse i de sentrale delene av studietilbudet. I tillegg gjelder følgende krav til fagmiljøets kompetansenivå:

- a) For studietilbud på bachelorgradsnivå skal fagmiljøet tilknyttet studiet bestå av minst 20 prosent ansatte med førstestillingskompetanse.
- b) For studietilbud på mastergradsnivå skal 50 prosent av fagmiljøet tilknyttet studiet bestå av ansatte med førstestillingskompetanse, hvorav minst 10 prosent med professor- eller dosentkompetanse.
- c) For studietilbud på doktorgradsnivå skal fagmiljøet tilknyttet studiet bestå av ansatte med førstestillingskompetanse, hvorav minst 50 prosent med professorkompetanse.

NOKUT skriver i sin [veiledning](#): «De sentrale delene av studiet kjennetegnes av at undervisningen må bygge på forskerkompetanse. Institusjonen må selv vurdere hvilke deler av studiet som krever slik kompetanse. Beregningen av hvor mange førstestillingskompetente som kreves i studiets sentrale deler, gjøres ut ifra antall årsverk i hovedstilling.»

Institusjonene må dokumentere om kompetansekravene oppfylles. Data må settes sammen fra flere kilder. Det kan være personalsystem, timeplanleggingssystem, arbeidsplanverktøy o.l. I tillegg kreves det en datakilde for hva som er de sentrale delene av studietilbudet. Det bør kunne ivaretas i FS.

Løsning i FS

Hvordan kan FS støtte dette kravet? Vi oppfatter at «Sentrale deler av studietilbudet» er en egenskap ved studiemodellen/studieplanen/emnekombinasjonen. En løsning kan være at en flagger de emnene som er «sentrale» i hver emnekombinasjon.

Det er ikke rimelig at det utvikles en ferdig rapport eller funksjonalitet for dette i FS. Hvis FS skal ha en rolle her, må den begrenses til å kunne levere de data som er nødvendig for å kunne gjøre en slik analyse. Analyse kan gjøres med Tableau eller lignende verktøy. Når det kommer til den tekniske løsningen, kan man se for seg flere alternativer.

Siden et emne kan være sentralt i ett studieprogram og perifert i et annet, kan det å knytte opplysninger om «sentrale deler av studiet» til emner avskrives. Da er den mest nærliggende måten å knytte dette til emnekombinasjon.

Dersom man skal legge vekt på å finne en løsning uten at det trengs endring i FS, kan man tenke seg å benytte emnekategori. Hvis tabellen emnekategori får en ny kolonne merket «Sentralt i studiet», kan man tilordne de sentrale emnene i studiet en emnekategori som er i henhold til markeringen. Men det kan for eksempel tenkes at ikke alle emner med emnekategori FORDYPNING eller OBL utgjør den sentrale delen av studiet, selv om emne kategorien semantisk vil kunne antyde dette. I slike tilfeller vil man måtte opprette dubletter av emne kategorier, hvor det eneste som skiller dem er markering for om den gjelder «sentrale deler av studiet» eller ikke. Dette vil i neste omgang kunne føre til store problemer når det gjelder hovedhensikten med emne kategorier, nemlig utforming av kvalifikasjonene, som vil kunne få dublerede emne kategorier. Dermed kan også denne tilnærmingen avskrives. Da kommer vi ikke utenom en endring i FS.

Vi foreslår at dersom FS skal benyttes til dette, så må det i arkfanen Emne i Emne kombinasjon (tabellen EMNE_I_EMNEKOMBINASJON) innføres et avkrysningsfelt for «Sentralt emne jfr STF§ «§ 2-3. (4)». Saksbehandlerne som lager emne kombinasjoner må så vedlikeholde dette feltet for sine studieprogrammer. Til slutt må denne opplysningen gjøres tilgjengelig i FS-API sammen med andre relevante data, slik som undervisningsenheter, fagpersoner, personroller og andre nødvendige data. Selve analysen må som sagt gjøres i andre egnede verktøy.

Termin	nr fra - til	default	Emne	Valgstatus	Emne kategori	Gjelder kun studenter med startperiode hull	Sentralt i studiet
1	1	1	201 IDR138	1	O	0000	<input type="checkbox"/>
Sortering:	1	10sp	Arb.fysio & idr.ernæ	FORDYP	Siste semester:	0000	
1	1	1	201 IDR110	1	O	0000	<input type="checkbox"/>
Sortering:	2	20sp	Trenings- aktiv.lære	FORDYP	Siste semester:	0000	
1	1	1	201 IDR139	1	O	0000	<input type="checkbox"/>
Sortering:	3	10sp	Mot.utvkl & læring	FORDYP	Siste semester:	0000	
2	2	2	201 IDR104	1	O	0000	<input type="checkbox"/>
Sortering:	4	10sp	Anatomi og bevegelse	FORDYP	Siste semester:	0000	