

## Generell informasjon om graden

Master i klinisk helsearbeid er tildelt i henhold til «forskrift om grader og yrkesutdanninger, beskyttet tittel og normert studietid ved universiteter og høyskoler» av 16.12.2005.

Normert studietid for utdanningen er 4 år og den har et omfang av 120 studiepoeng. Et fullført studieår på heltid er normert til 60 studiepoeng.

Master i klinisk helsearbeid er en kvalifikasjon som inngår i andre syklus i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 15.12.2011.

## Studieprogrammets målsetting, innhold og organisering

Mastergradsstudiet i klinisk helsearbeid er basert på et tverrfaglig kunnskapsgrunnlag der personens levekår, hverdagsliv og livsløp vektlegges i forståelsen av helse og sykdom.

Fra og med kull 2018 høst har studiet hatt fire alternative kliniske studieretninger:

- (1) Digitalisering og innovasjon i helse- og velferdstjenester
- (2) Geriatrisk helsearbeid
- (3) S sammensatte helsetilstander
- (4) Stråling i diagnostikk og behandling

Studiet kvalifiserer for opptak til relevante doktorgradsstudier. Masterstudiet gir studenten kompetanse til å selvstendig utøve klinisk helsearbeid ved å:

- Kartlegge og vurdere behov og situasjonen, samt planlegge, utføre, følge opp og evaluere intervensjoner og tjenester rettet mot pasienter/brukere.
- Fremme og utøve tverrfaglig samarbeid innen eget fagfelt og ved egen arbeidsplass.
- Fremme kunnskapsutvikling innen eget fagfelt ved å planlegge, organisere, gjennomføre og lede fagutviklingsprosjekter, undervise/veilede, samt bidra i forskningsprosjekter.
- Implementere nye metoder, verktøy, tiltak og systemer ved å bidra i kvalitetsforbedringsarbeid og prosjekter.

Studieplanen er revidert i forhold til ny helselovgivning, og gir kompetanse for fremtiden.

## Kandidatens læringsutbytte

Etter fullført utdanning skal studenten ha utviklet følgende kompetanse:

### Kunnskap

- Har avansert kunnskap innenfor fagområdet klinisk helsearbeid.
- Har inngående kunnskap om vitenskapsteori, personorientert helsearbeid og forskningsmetode i relasjon til klinisk helsearbeid og egen studieretning.
- Har inngående kunnskap om kunnskapshåndtering og metoder for å analysere og kritisk vurdere ulike kunnskapskilder.
- Har spesialisert kunnskap på eget studieretningsområde, inkludert kunnskap om faglige, vitenskapelige, etiske og estetiske kvalitetsstandarder og verdier.
- Har avansert kunnskap om tverrprofesjonell- og tverretattlig samhandling innen klinisk helsearbeid.
- Har avansert kunnskapsbasert kompetanse knyttet til ulike pasient/brukergruppers behov for intervensjoner og tjenester.

## **Ferdigheter**

- Kan kartlegge, vurdere, planlegge, utføre og evaluere intervensjoner og tjenester rettet mot pasienter/brukere
- Kan anvende ulike typer kunnskap innen helsearbeid på nye områder, inkludert forskningsbasert kunnskap og erfaringskunnskap.
- Kan anvende relevante forskningsmetoder, delta i forskningsprosjekt og gjennomføre selvstendige utviklingsprosjekter for å forbedre tjenestetilbudet innen sin studieretning.
- Kan fungere som veileder og rådgiver innen egen studieretning ovenfor egen faggruppe, andre faggrupper så vel som for pasienter/brukere og deres omsorgspersoner.
- Kan anvende tilegnet kunnskap i dialog og samhandling på tvers av profesjoner og nivåer i helsetjenesten.
- Kan holde seg oppdatert om kunnskapsutviklingen innen egen studieretning, vurdere kunnskapens relevans, og anvende relevant kunnskap i praksis.
- Kan strukturere og formulere kunnskapsbaserte faglige problemstillinger og resonnementer innen klinisk helsearbeid og egen studieretning.
- Kan avdekke og analysere relevante etiske problemstillinger knyttet til arbeidsplassen, fagutvikling og forskning innen klinisk helsearbeid og egen studieretning.

## **Generell kompetanse**

- Har bred oversikt over sentrale problemstillinger innen klinisk helsearbeid, inkludert vitenskapelige utfordringer og nasjonale politiske føringer.
- Ser betydningen av personorientering for klinisk helsearbeid, og verdien av å være fleksibel, kreativ og løsningsorientert i møtet med personers behov for helsetjenester.
- Kan igangsette og evaluere nye utviklingsprosjekter som bidrar til nytenkning og innovasjon innenfor egen studieretning.
- Kan formidle problemstillinger innen eget fagfelt, både på en vitenskapelig og en populærvitenskapelig måte.
- Kan bidra med kunnskap og kompetanse inn i tverrprofesjonelle samarbeid og team, og vise respekt for andre faggruppers rolle og kompetanse.

•